

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

ОГСЭ.7 «Основы социологии и политологии»

Специальность: 42.02.01 - «Реклама»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

3. п. 7.1 внесены изменения в основную учебную литературу.

4. п. 7.2 внесены изменения в дополнительную учебную литературу.

5. П 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

6. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: *Шосталь О.В.*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» мая 2023 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 561 от «10» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник УМУ

10 мая 2023 г.



[Signature]

[Signature]

Шосталь О.В.

Усенок С.С.

¹ Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПОО «ККУ»

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно–методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 35 от 11.11. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
(ОГСЭ.07)**

По специальности	42.02.01 Реклама
Квалификация	Специалист по рекламе
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 01.10.2021 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 510.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 35 от 11.11. 2021 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	14
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, о механизме реализации властных решений, в овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами. Целью преподавания дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, по вопросам, представляющим общенаучную и общекультурную значимость.

Задачами изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» являются:

- овладение понятийным аппаратом;
- изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов общества и политики;
- развитие аналитического мышления у студентов при, оценке происходящих событий в мире;
- формирование понимания важности общественной роли гражданина в социально-политическом процессе и процессе общественного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.07) учебного плана по специальности 42.02.01 «Реклама».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;
- характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;
- проводить социологическое исследование;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы социологии и политологии» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий	54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	54
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	34
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой	2
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающихся:	10
Подготовка к экзамену	10

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
Раздел 1. Основы социологии								
1	Тема 1.1. Социология как наука	V	1	3	1	2	-	Входной контроль Текущий контроль
2	Тема 1.2. Общество как социокультурная система.	V	1/2	3	1	2	-	Текущий контроль
3	Тема 1.3. Социальные общности.	V	2/3	3	1	2	-	Текущий контроль
4	Тема 1.4. Социальные и	V	3	3	1	2	-	Текущий контроль

	этнонациональные отношения.							
5	Тема 1.5. Социальные процессы.	V	4	3	1	2	-	Текущий контроль
6	Тема 1.6. Социальные институты.	V	4/5	3	1	2	-	Текущий контроль
7	Тема 1.7. Личность: ее социальные роли и социальное поведение.	V	5	4	2	2	-	Текущий контроль
8	Тема 1.8. Социальные движения	V	5/6	3	1	2	-	Текущий контроль
9	Тема 1.9. Социальные конфликты и способы их разрешения	V	6	3	1	2	-	Текущий контроль
10	Тема 1.10. Социально-экономические процессы в России.	V	6/7	4	2	2	-	Текущий контроль Рубежный контроль
Раздел 2. Основы политологии								
11	Тема 2.1. Политология как наука.	V	7	3	1	2	-	Текущий контроль
12	Тема 2.2. Политическая власть и властные отношения.	V	7/8	3	1	2	-	Текущий контроль
13	Тема 2.3. Политическая система общества.	V	8	3	1	2	-	Текущий контроль
14	Тема 2.4. Субъекты политики.	V	8/9	3	1	2	-	Текущий контроль
15	Тема 2.5. Политическое сознание	V	9/10	3	1	2	-	Текущий контроль
16	Тема 2.6. Политическая культура.	V	10/11	3	1	2	-	Текущий контроль
17	Тема 2.7. Мировая политика и международные отношения.	V	12	4	2	2	-	Текущий контроль
Консультация		V	12	6	-	-	-	
Зачет с оценкой (2 часа)		V	12	12	-	-	10	Промежуточная аттестация
Всего				72	20	34	10	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*
Раздел 1. Основы социологии					
1	Тема 1.1. Социология как наука	Предмет социологии. Понятия социологии. Социологические парадигмы. Общее понятие о социологическом исследовании. Основные этапы социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки. Основные методы конкретно-социологических исследований. Метод наблюдения. Разновидности метода наблюдения и их классификация. Метод опроса. Анкетный опрос и его особенности. Требования к конструированию и оформлению анкеты. Интервьюирование как разновидность метода опроса. Требования, предъявляемые к проведению интервью. Метод эксперимента. Классификация социологических экспериментов по различным основаниям. Основные требования к организации эксперимента. Главные этапы деятельности социолога в проведении социального эксперимента.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
2	Тема 1.2. Общество как социокультурная система.	Исторические ступени общества. Типология обществ. Характерные черты общества: интенсивные многоуровневые связи; территориальный признак; наличие структурных образований; автономность и высокий уровень саморегуляции; выполнение интегрирующей роли. Основные социологические подходы к изучению общества и их содержание (структурализм, функционализм, фундаментализм, индивидуализм). Общее понятие о культуре и его использование в социологии. Основные компоненты культуры (язык, ценности, нормы, верования, материальные продукты культуры). Формы, типы культуры. Проявление основных тенденций в социокультурном	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос

		процессе. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Проблема глобализации, ее современное понятие и основные черты.			
3	Тема 1.3. Социальные общности.	Понятие “социальная общность” в социологии и ее основные черты, признаки. Социальные общности и социальные группы. Подходы в социологии к понятию социальной группы. Характерные черты социальных групп. Разновидности социальных групп. Понятие малой социальной группы, выделение ее особенностей. Коммуникации в группах.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
4	Тема 1.4. Социальные и этнонациональные отношения.	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений. Общее понятие о неравенстве и его проявлении в различных исторических и современных обществах. Природа неравенства. Сущность и причины неравенства в различных социологических концепциях. Общее понятие о социально-стратификационной структуре общества. Исторические типы стратификации. Общественные классы как ядро социальной структуры общества. Стратификация западного общества. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном мире. Этническое многообразие современного мира. Этнос, ментальные особенности этноса. Нация, национальность. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
5	Тема 1.5. Социальные процессы.	Социальные изменения. Теории социальных изменений. Типы социальных изменений: линейные и циклические, эндогенные и экзогенные. Понятие «модернизация». Сущность и направленность модернизации. Концепции модернизации. Факторы социальных изменений. Классификация социальных процессов. Характеристика социальных процессов: кооперации, конкуренции, ассимиляции, адаптации. Сущность социальной мобильности. Причины мобильности. Виды и типы мобильности. Параметры мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос

6	Тема 1.6. Социальные институты.	Социальный институт как понятие. Процесс институционализации и его основные этапы. Характеристика основных социальных институтов: семьи, церкви, образования, армии, медицины, экономики, политики, права, СМИ. Основные функции социальных институтов.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
7	Тема 1.7. Личность: ее социальные роли и социальное поведение.	Теории личности в социологии: диалектико-материалистический, структурно- функциональный, интеракционистский подходы. Социализация личности. Понятие социального статуса. Статусный набор. Виды статусов. Элементы статусов: статусные права, обязанности, символы, статусный диапазон, образ, статусное видение мира, статусная несовместимость. Понятие социальной роли. Разновидности социальных ролей. Содержание роли: ролевые ожидания, социальное действие, социальные нормы, исполнение роли, идентификация с ролью, обучение ролям. Ролевой набор. Ролевая динамика. Ролевой конфликт и ролевые дисфункции. Нормативное поведение. Механизм регуляции поведения и социализации личности. Девиантное поведение. Основные причины девиантного поведения личности. Функции и содержание социального контроля. Неформальный и формальный контроль, его проявление и уровень воздействия на поведение личности.	2	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
8	Тема 1.8. Социальные движения	Понятие «социальное движение». Классификация социальных движений. Фазы социального движения. Классические и постклассические теории социальных движений. Характеристика «новых» социальных движений. Причины возникновения, цели современных движений.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
9	Тема 1.9. Социальные конфликты и способы их разрешения	Социальные интересы. Социальный конфликт как атрибут социальных взаимодействий. Причины социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов. Стадии развития конфликта. Теории конфликтов. Позитивные функции социального конфликта. Методы разрешения социальных конфликтов.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
10	Тема 1.10. Социально-экономические процессы в России.	Социальные отношения и социальные проблемы современной России. Социально-экономическое расслоение населения. Правящий класс и элита общества. Российская олигархия. Бизнес-	2	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос

		<p>слой в российском обществе. Средний класс в России. «Новые бедные». «Социальное дно» и маргиналы.</p> <p>Миграционная картина современной России.</p> <p>Этнонациональные отношения в РФ. Основы национальной политики в РФ.</p>			
Раздел 2. Основы политологии					
11	Тема 2.1. Политология как наука.	<p>Общая характеристика мира политического. Социальные функции политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.</p> <p>Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Становление и развитие политологии. Структура политической науки. Место политологии в системе социальных наук. Методы политологии.</p>	1	<p>Лекция-информация</p> <p>Лекция-визуализация</p>	Устный опрос
12	Тема 2.2. Политическая власть и властные отношения.	<p>Соотношение политики и власти. Происхождение и сущность власти. Эволюция форм власти. Механизмы, ресурсы и источники власти. Современные теории власти. Легитимность власти, типы легитимности. Разделение властей. Организация государственной власти в РФ.</p> <p>Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Недемократические режимы. Классические и современные модели демократии.</p> <p>Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Политическое лидерство. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидеров.</p>	1	<p>Лекция-информация</p> <p>Лекция-визуализация</p>	Устный опрос
13	Тема 2.3. Политическая система общества.	<p>Сущность, структура и функции политической системы общества. Типология политических систем. Государство как универсальный политический институт. Основные функции и направления действий государства. Тип государственного устройства. Формы правления.</p> <p>Институт выборов. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Политические группы. Характеристика групп интересов.</p> <p>Политические партии, их сущность, социальная основа и функции. Типологизация политических партий. Партийные системы. Современные тенденции в эволюции партий. Многопартийность в России.</p>	1	<p>Лекция-информация</p> <p>Лекция-визуализация</p>	Устный опрос

14	Тема 2.4. Субъекты политики.	Личность как субъект политики. Поведенческий подход к политике. Факторы воздействия на политическое поведение. Формы политического поведения. Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия и основные способы их разрешения. Социальные группы и их роль в политике: классовые общности, корпоративные общности. Социально-этнические общности в политике. Интерес и его роль в становлении субъекта политики.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
15	Тема 2.5. Политическое сознание	Место и роль политического сознания в отношениях власти. Структура политического сознания. Роль средств массовой информации в формировании политического сознания. Происхождение и интерпретация категории политической идеологии. Современные подходы к идеологии. Социальные функции идеологии. Политические идеологии прошлого и современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм, фашизм, анархизм.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
16	Тема 2.6. Политическая культура.	Возникновение понятия политической культуры. Многообразие трактовок политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политических культур. Особенности западных и восточных политических культур. Особенности политической культуры в современной России. Политическая социализация личности. Условия и факторы политической социализации. Роль политического образования в формировании личности.	1	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
17	Тема 2.7. Мировая политика и международные отношения.	Развитие мировой политической системы. Мировая политика как предмет исследований. Особенности мирового политического процесса. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Варианты политической структуры мира XXI века. Международные организации и их роль в развитии международных отношений. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2	Лекция-информация Лекция-визуализация	Устный опрос
Всего			20		

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 4 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических(семинарских) занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*
1	Практическое занятие 1. Социология как наука	2	Практикум	Устный опрос
2	Практическое занятие 2. Общество как социокультурная система.	2	Практикум	Устный опрос
3	Практическое занятие 3. Социальные общности.	2	Практикум	Устный опрос
4	Практическое занятие 4. Социальные и этнонациональные отношения.	2	Практикум	Устный опрос
5	Практическое занятие 5. Социальные процессы.	2	Практикум	Устный опрос
6	Практическое занятие 6. Социальные институты.	2	Практикум	Устный опрос
7	Практическое занятие 7. Личность: ее социальные роли и социальное поведение.	2	Практикум	Устный опрос
8	Практическое занятие 8. Социальные движения	2	Практикум	Устный опрос
9	Практическое занятие 9. Социальные конфликты и способы их разрешения	2	Практикум	Устный опрос
10	Практическое занятие 10. Социально- экономические процессы в России.	2	Практикум	Устный опрос
11	Практическое занятие 11. Политология как наука.	2	Практикум	Устный опрос
12	Практическое занятие 12. Политическая власть и властные отношения.	2	Практикум	Устный опрос
13	Практическое занятие 13. Политическая система общества.	2	Практикум	Устный опрос
14	Практическое занятие 14. Субъекты политики.	2	Практикум	Устный опрос
15	Практическое занятие 15. Политическое сознание	2	Практикум	Устный опрос
16	Практическое занятие 16. Политическая культура.	2	Практикум	Устный опрос
17	Практическое занятие 17. Мировая политика и международные отношения.	2	Практикум	Устный опрос
Всего		34		

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 5 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*
1.	Подготовка к экзамену	10	Экзамен
Всего		10	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы социологии и политологии» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Технологии проблемного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, занятие семинарского типа.
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация.

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 496 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684702>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01087-7. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие: [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск: РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-906-9. – Текст: электронный.

2. Хуторской, В. Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме: учебное пособие: [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 160 с.: ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст: электронный.

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
3. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа.
5. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,

проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины «Основы
социологии и политологии» (ОГЭС.07)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
(ОГСЭ.07)**

По специальности	42.02.01 Реклама
Квалификация	Специалист по рекламе
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы социологии и политологии».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, кейс-стадий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является способность формирования научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, о механизме реализации властных решений, в овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами.

Результатами освоения дисциплины являются:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;

- о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

уметь:

- давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;
- характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;
- проводить социологическое исследование;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

6.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Примерные (типовые) тестовые задания для входного контроля

1. Суждения из нижеприведённых, являющиеся неприемлемыми:

- а) общество есть часть мира, неразрывно не связанная с природой;
- б) общество – это такая часть мира, которая обособилась от природы, приобрела новые качества;
- в) общество и природа – это две, качественно различные формы проявления единого мира;
- г) общество и природа находятся во взаимодействии, влияют друг на друга.

2. Определение понятия «мировоззрение», с которым следует согласиться:

- а) мировоззрение – это мироощущение;
- б) мировоззрение – это знания о мире;
- в) мировоззрение – это практический опыт человека;
- г) мировоззрение – это общие представления о мире, о месте и роли человека в нём.

3. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира в истории человечества является ...

- а) наука;
- б) Социология;
- в) мифология;
- г) религия.

4. Миф – это ...

- а) миропонимание;
- б) рассказ о прошлом;
- в) образное синкретическое мировоззрение;
- г) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное.

5. Религия – это ...

- а) вера в бога;
- б) мировоззрение, основанное на вере в бога;

- в) знание о боге;
- г) эмоциональный опыт человека.

6. Индивид – это ...

- а) единичный представитель человеческого рода;
- б) любой из тех, кто принадлежит к человеческому роду, обладает всеобщими для всех людей чертами;
- в) субъект сознательной деятельности, обладающий набором социально значимых черт, качеств, которые формируются и проявляются в процессе общественной жизни;
- г) уникальность, неповторимость, формируемая под влиянием социально-культурной среды.

7. Суждение, в котором личность раскрывается как функциональная характеристика человека:

- а) личность – это общественно развитый человек, который обладает самосознанием;
- б) личность характеризует свобода выбора и свободный выбор;
- в) личность характеризуется осознанием ответственности;
- г) личность – это совокупность социальных ролей и их усвоение.

8. Незаурядный ум, нравственно санкционированный – это ...

- а) рассудок;
- б) разум;
- в) мудрость.
- г) талант.

9. «Эврика» – слово, выражающее радость при решении какой-либо проблемы, при появлении удачной мысли, идеи, при «озарении». Это слово, означающее «я нашёл!» приписывается одному из древнегреческих мыслителей, которое он, якобы, произнёс при неожиданном открытии важного закона. Этим мыслителем был ...

- а) Пифагор;
- б) Демокрит;
- в) Гераклит;
- г) Архимед.

10. Общество – это система. Оно включает в себя многочисленные подсистемы. Из нижеследующего перечня таких систем нужно выделить основные. К ним относятся:

- а) банковская;
- б) религиозно-конфессиональная;
- в) экономическая;
- г) духовная.

6.2.2 Примерные (типовые) задания для проведения практических занятий

Примерные (типовые) вопросы для проведения текущего контроля

Раздел «Основы социологии»

1. История становления и развития социологии (О.Конт, Г. Спенсер, К.Маркс и М. Вебер, Г. Тард, Г. Лебон).
2. История становления и развития социологии (Э. Дюркгейм, Структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменология).
3. Культура общества.
4. Культурный релятивизм.
5. Личность в современном российском обществе.
6. Место России в мировом социуме.
7. Общество как социокультурная система.
8. Объект, предмет, методы исследования и место социологии среди общественных наук.

9. Основные направления и школы социологического знания.
10. Предпосылки возникновения социологии как науки.
11. Прикладное социологическое исследование.
12. Проблемы социализации современной молодежи.
13. Проведение социологического исследования.
14. Семья, религия, образование, экономика и политика как социальные институты.
15. Система социального контроля.
16. Социализация как процесс интеграции индивида в общество.
17. Социальная стратификация и социально-классовая структура современного общества.
18. Социальная структура общества.
19. Социальное поведение.
20. Социальные институты и социальные организации.

Раздел «Основы политологии»

1. Предмет политологии. Сущность политики.
2. Трактовки феномена власти и политической власти.
3. Социальные функции власти.
4. Структура и виды власти.
5. Политическая система: понятие, структура, функции.
6. Типологизация политических систем.
7. Понятие и основные формы политических институтов.
8. Роль государства в политической системе.
9. Российская специфика разделения властей.
10. Политико-правовые условия обеспечения свободы граждан в обществе. Основные виды политических режимов.
11. Исторические формы тоталитарных режимов.
12. Основные принципы правового и социального государства.
13. Содержание концептов меритократии, теократии, технократии.
14. Идеократия и медиакратия.
15. Теории и модели демократии.
16. Структурообразующие факторы и методы деятельности партий, общественных движений и групп давления.
17. Современная российская партийная система.
18. Типы избирательных систем, их сильные и слабые стороны. Влияние избирательной системы на партийную систему.
19. Избирательная система РФ.
20. Гарантии избирательных прав российских граждан.
21. Правовой статус наблюдателя и члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса в Российской Федерации.
22. Классические и современные теории элит.
23. Элита как субъект политики. Каналы рекрутирования и состав правящей элиты российского общества (элитные группировки).
24. Понятие и концепции политического лидерства.
25. Классификация политического лидерства. Особенности политического лидерства в России.
26. Трактовки и основные компоненты политической культуры.
27. Типология политической культуры. Российская политическая культура.
28. Государственная символика Российской Федерации.
29. Государственная символика Ростовской области. Герб г. Шахты.
30. Гражданское общество: понятие, происхождение, функции в демократическом обществе.

Примерные (типовые) тестовые задания

Раздел 1 «Основы социологии»

1 модуль

Укажите **ОДИН** верный ответ

1. Социология – это:

- 1) наука о закономерностях становления, функционирования, развития общества в целом, социальных отношений, социальных общностей;
- 2) обществознание;
- 3) раздел философии;
- 4) философия общества;

2. Целью социологии является:

- 1) понятие социальных процессов и явлений для регулирования изменения общественной жизни;
- 2) выявление специфики социальных отношений в процессах управления;
- 3) ознакомление с социальными методами анализа управленческими процессами;
- 4) изучение общественных отношений и процессов для эффективного управления;

3. К видам социологического исследования относятся:

- 1) методический;
- 2) методологический;
- 3) организационный;
- 4) все ответы верны;

4. Моделями социального управления могут быть:

- 1) реординация;
- 2) субординация;
- 3) координация;
- 4) все ответы верны.

5. Социальным прогнозированием называется:

- 1) научное предвидение закономерностей развития;
- 2) гипотеза социальных процессов общества;
- 3) форма предвидения, выражающаяся в целеположении программирования и управлении планируемыми процессами;
- 4) вероятностное утверждение о будущем с относительно высокой достоверностью;

6. Социальное проектирование – есть:

- 1) проектирование социальных объектов, качеств, процессов;
- 2) системное описание социального эксперимента;
- 3) научно обоснованное определение вариантов планового развития социальных процессов;
- 4) форма опережающего отражения действительности;

7. Социальные группы – это:

- 1) коллектив единомышленников, связанных профессиональной деятельностью;
- 2) временные творческие коллективы;
- 3) организация пенсионеров и ветеранов;
- 4) все ответы верны;

8. Какой из факторов проблемной ситуации не относится к субъективным:

- 1) понимание значимости данной проблемной ситуации
- 2) противоречия между возникающими потребностями и способами их удовлетворения
- 3) целесообразность решения данной социальной проблемы
- 4) мотивы и интересы людей, заинтересованных в решении социальной проблемы

9. Технология, направленная на выработку организационных моделей решения социальных проблем и координацию механизмов их реализации, называется:

- 1) технологией мозгового штурма

- 2) технологией диагностики
- 3) технологией прогнозирования
- 4) технологией программно-целевого проектирования

10. Процесс проектирования начинается с:

- 1) уточнения задачи
- 2) постановки целей
- 3) составления программы
- 4) подбора проектировщиков

2 модуль

1. Установите соответствие социологических школ мыслителю:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Ф. Энгельс; | а) прагматизм; |
| 2) Ч. Пирс; | б) марксизм; |
| 3) О. Конт; | в) органицизм; |
| 4) Г. Спенсер; | г) позитивизм. |

2. Установите соответствие трактата тому или иному ученому:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. «Протестантская этика и дух капитализма»; | а) О. Конт; |
| 2. «Суицид»; | б) К. Маркс; |
| 3. «Капитал»; | в) М. Вебер; |
| 4. «Структура социального действия»; | г) Э. Дюркгейм; |
| 5. «Курс позитивной философии»; | д) Т. Парсонс |

3. Соотнесите понятия и имена ученых, их анализирующих:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. «теория социального действия»; | а) О. Конт; |
| 2. «социальный факт»; | б) К. Маркс; |
| 3. «классовая борьба»; | в) М. Вебер; |
| 4. «стратификация»; | г) Э. Дюркгейм; |
| 5. «социология» | д) П. Сорокин |

Раздел 2. «Основы политологии»

1 модуль

1. Кем назначаются члены Конституционного Суда?

- а) Президентом;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- г) Генеральным Прокурором Российской Федерации.

2. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет:

- а) Председатель правительства;
- б) глава Государственной Думы;
- в) Председатель Совета Федерации;
- г) Председатель Конституционного Суда.

3. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности?

- а) Конституционный Суд;
- б) правительство;
- в) Совет Федерации;
- г) Государственная Дума.

4. Какие из перечисленных структур выполняют функцию артикуляции интересов?

- а) правительство;
- б) группы интересов;
- в) суд;
- г) политические партии;

- д) законодательные органы;
- е) избирательные системы.

5. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) значительным числом членов;
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;
- б) аморфным свободным членством;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

6. Назовите особую политическую науку, тематика исследования которой – общественно-политические организации:

- а) теология;
- б) идеология;
- в) партология;
- г) фактология.

7. Структура политической культуры включает в себя:

- а) политический опыт;
- б) ориентации;
- в) политические символы;
- г) политическую социализацию.

Какие компоненты политической культуры не указаны в данном перечне? Дополните приведенный список элементов политической культуры.

8. Какая из трактовок второго этапа социализации – персонализации – может быть признана правильной?

- а) в этот период формируются индивидуальные (персональные) политические предпочтения;
- б) в этот период формируется политическая идентичность;
- в) в этот период восприятие власти персонифицируется;
- г) в этот период происходит переоценка основных политических лидеров.

2 модуль

1. Определите, представителями каких идеологий (либерализма, консерватизма, социал-демократизма) являются авторы приведенных ниже высказываний (по образцу – а) – либерализм, б) – консерватизм и т.д.):

- а) «Человек по натуре не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен»;
- б) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
- в) «Через социальную справедливость к солидарному обществу»;
- г) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает ее необходимой»;
- д) «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;
- е) «Избыток демократии равнозначен дефициту управляемости»;
- ж) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
- з) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а с шляпой, которую можно безболезненно сменить»;
- и) «Для постоянной стабильности человеческого общества безопаснее руководствоваться мудростью, унаследованной от прошлых поколений, чем взвешивать каждый «эфемерный» вопрос на основе личных мнений и личного разума: индивид глуп, а род мудр»;
- к) «В свободе заключается не только чисто правовое значение, но и принцип самовыражения личности, равно как и самовыражение коллектива»;
- л) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»;
- м) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;

- н) «Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе»;
- о) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

2. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу: (по образцу: а) – 5); б) – 2) и т. д.)

- а) бихевиоризм;
- б) политическая антропология;
- в) политическая социология;
- г) исторический подход;
- д) политика;
- е) структурный функционализм;
- ж) прикладная политология;
- з) политико-культурологический подход;
- и) политология;
- к) позитивизм;
- л) институционализм;
- м) сравнительная политология;
- н) системный подход;
- о) политическая история;
- п) политическая социализация;
- р) политическая философия.
- 1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем;
- 2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике;
- 3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;
- 4) изучение политических явлений с точки зрения их развития;
- 5) направление политической науки, основывающейся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп;
- 6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;
- 7) наука, изучающая все стороны политической жизни;
- 8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов;
- 9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;
- 10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности;
- 11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп;
- 12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия;
- 13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон);
- 14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины;
- 15) наука разрабатывающая различные политические технологии;
- 16) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической науки от ценностей

Примерные (типовые) темы рефератов

1. Коулмен С., Росс К. Медиа и публика: «Они» и «Мы» в медиадискурсе.
2. Вин Й., Ланц С., Харрис А. По ту сторону «транзитологической» метафоры: семейные отношения и молодежь в период поздней современности.
3. Изучение миграции и интеграции: мультидисциплинарные перспективы.
4. Джерсон К. Меняющийся образ жизни - неизменные институты: как новое поколение адаптируется к гендерным, трудовым и семейным изменениям.
5. Социологические импликации моды.
6. Бозн Б. Профессионализация армии: контекст, причины, функциональное и социополитическое воздействие
7. Робертс П. Перечитывая Лиотара: знание, коммерциализация и высшее образование
8. Грель П. Изменения в ощущении жизни и способах существования молодых людей с неустойчивым социальным положением
9. Фухс М. Правый экстремизм молодежи. Об объясняющем потенциале различных концептов
10. Юлендорф Х., Освальд Х. Круг друзей и клики в подростковом возрасте.
11. Карр Д. «Моя дочь сделала карьеру, а я просто растила детей»: психологические последствия социального сравнения у женщин разных поколений
12. Бордиа П., Дифонзо Н. Решение проблемы в ходе социального взаимодействия в интернете: слухи как тип социального познания
13. Лаир Б. Гендерное наследование: передача привычек и верований
14. Неккель З. Дизайн эмоций. Самоуправление чувствами как культуроведческая программа
15. Каплан С.Э. Использование интернета как компенсация дефицита навыков социального общения
16. Междисциплинарность политологического знания.
17. Функции институтов государства в политической системе.
18. Избирательные системы.
19. Типологизация политической культуры.
20. Государственные интересы России
21. Развитие политологии в постсоветской России.
22. Основные проблемы геополитики.
23. Проблемы власти в России.
24. Особенности многопартийной системы в России.
25. Мифы современного политического сознания.
26. Роль национального менталитета в политике.
27. Проблема личности в политике.
28. Особенности современных идеологий.
29. Характеристики партийных систем.
30. Сущность и функции власти.
31. История политических учений в России.
32. Конституционные формы политического поведения.
33. Экстремизм как современная политическая проблема.

Примерные (типовые) темы эссе

1. Социологические идеи М. Вебера.
2. Социологическая система П. Сорокина.
3. Основные этапы развития отечественной социологии.
4. Чикагская школа социологии.
5. Франкфуртская школа социологии.
6. Социология индустриального развития.

7. Теории социальной стратификации.
8. Развитие идей структурного функционализма в социологии.
9. Социологические идеи Э. Фромма.
10. Символический интеракционизм.
11. Драматургическая социология Э. Гоффмана.
12. Социология постиндустриального развития.
13. Социальная инженерия.
14. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера, Т. Лукмана.
15. Концепция социального пространства и габитуса П. Бурдьё.
16. Междисциплинарность политологического знания.
17. Функции институтов государства в политической системе.
18. Избирательные системы.
19. Типологизация политической культуры.
20. Государственные интересы России
21. Развитие политологии в постсоветской России.
22. Основные проблемы геополитики.
23. Проблемы власти в России.
24. Особенности многопартийной системы в России.
25. Мифы современного политического сознания.
26. Роль национального менталитета в политике.
27. Проблема личности в политике.
28. Особенности современных идеологий.
29. Характеристики партийных систем.
30. Сущность и функции власти.
31. История политических учений в России.
32. Конституционные формы политического поведения.

Примерные (типовые) темы докладов

1. Политические взгляды Платона, Аристотеля.
2. Вклад в историю политической мысли Н. Макиавелли.
3. Концепция естественного права и общественного договора в истории политических учений.
4. Особенности политической мысли в России в 19 в.
5. Политика как бизнес и бизнес как политика.
6. Политика как наука и искусство.
7. Политика и социология.
8. Политика и экология.
9. Политика и образование.
10. Политика и армия.
11. Цели и средства в политике.
12. Концепция современного неоконсерватизма и неолиберализма.
13. Вклад М. Вебера в развитие современной политологии.
14. Природа и функции политической власти.
15. Власть и политика.
16. Политическая власть и политическая оппозиция.
17. Проблема собственности и политическая власть.
18. Плюрализм в политике: сущность, практика развития.
19. Современные концепции политической системы.
20. Государство как основной институт политической системы.
21. Бюрократизация власти в условиях функционирования политической системы. М. Вебер о бюрократии.

22. Американская и европейская политические системы.
23. Тоталитаризм: сущность, основы, особенности.
24. Проблема становления гражданского общества в России.
25. Общественные движения в России на современном этапе развития.
26. Межнациональные отношения в современной России.
27. Проблемы терроризма.
28. Конфликт, его содержание, разновидности, динамика.
29. Особенности вооруженного конфликта.
30. Конфликты в организации и на предприятии.
31. Методы урегулирования конфликтов.
32. Динамика ценностных предпочтений россиян в современной России.
33. Деньги как социокультурное явление.
34. Тревоги и страхи в современной России.

Примерные (типовые) кейс – задания

Задание 1

На предприятии многие специалисты курят. Для того чтобы сделать «перекур» требуется пройти через всё здание в специально отведённое место во дворе строения. Этот переход занимает от 6 до 8 минут. Ко всему средний процесс курения составлял около 7 минут. Для того чтобы вернуться на своё рабочее место требуется ещё от 6 до 8 минут. Для того, чтобы решить проблему курения на предприятии специалисту Петру Смирнову руководитель организации дал задание провести социологическое исследование по теме-«Повысить производительность труда», что необходимо сделать для того, чтобы снизить количество времени для процедуры курения (запретить курение нельзя) и увеличить количество времени нахождения специалиста на рабочем месте.

Принимая за основу материалы темы «Методология социологического исследования», ситуация решается на основании видов и типов социологического исследования (опрос, анкетирование, наблюдение и прочее). Составьте план проведения исследования, приведите примеры одного из видов методов исследования с целями, вопросами и выводами по исследовательской деятельности

Задание 2

1. Письменно сформулируйте собственное мнение о замысле президента России по изменению качества и персонального состава отечественной политической элиты.

2. Самостоятельно спрогнозируйте, какие именно положения в российских законах действительно будут способствовать изменениям в составе и качестве политической элиты в соответствии с замыслом Президента России.

3. Самостоятельно определите 6-7 качеств, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета. Оформите эти качества в виде таблицы на основе выполнения предыдущего пункта задания.

№ п/п	Законодательное решение	Качества, которые формируются у политической элиты
1.	Запрет на открытие и наличие счета (вклада) в иностранных банках	
2.	Запрет на хранение наличных денежных средств и ценностей в иностранных банках	

3.	Обязанность указывать сведения о принадлежащем чиновнику недвижимом имуществе, находящемся за пределами территории РФ	
4.	Обязанность указывать сведения о принадлежащем супругам и несовершеннолетним детям чиновников недвижимом имуществе, находящемся за пределами территории РФ	
5.	Обязанность указывать об источниках получения средств, за счет которых приобретено имущество, находящееся за пределами территории РФ	
6.	Обязанность указывать сведения о своих обязательствах имущественного характера за пределами территории РФ	
7.	Обязанность указывать сведения об обязательствах имущественного характера за пределами территории РФ своих супруг (супругов) и несовершеннолетних детей	

4. В качестве президента России примите решение на формирование механизмов контроля за выполнением указанных законодательных требований. Оформите это решение в виде проекта Указа президента Российской Федерации.

5. Подготовьте свои предложения (не менее 10 предложений) высшему руководству Российской Федерации по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества. Для каждого предложения сформулируйте не менее 2-3 доказательств его реалистичности. Оформите п. 5 в виде таблицы.

6.2.3 Примерные (типовые) вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. История становления и развития социологии (О.Конт, Г. Спенсер, К.Маркс и М. Вебер, Г. Тард, Г. Лебон).
2. История становления и развития социологии (Э. Дюркгейм, Структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменология).
3. Культура общества.
4. Культурный релятивизм.
5. Личность в современном российском обществе.
6. Место России в мировом социуме.
7. Общество как социокультурная система.
8. Объект, предмет, методы исследования и место социологии среди общественных наук.
9. Основные направления и школы социологического знания.
10. Предпосылки возникновения социологии как науки.
11. Прикладное социологическое исследование.
12. Проблемы социализации современной молодежи.
13. Проведение социологического исследования.
14. Семья, религия, образование, экономика и политика как социальные институты.
15. Система социального контроля.
16. Социализация как процесс интеграции индивида в общество.
17. Социальная стратификация и социально-классовая структура современного общества.
18. Социальная структура общества.

19. Социальное поведение.
 20. Социальные институты и социальные организации.
 21. Социальные технологии.
 22. Социологическая мысль в России.
 23. Социологические импликации моды.
 24. Социология личности.
 25. Субкультуры современного общества.
 26. Теоретические концепции социального поведения
 27. Предмет политологии. Сущность политики.
 28. Трактовки феномена власти и политической власти.
 29. Социальные функции власти.
 30. Структура и виды власти.
 31. Политическая система: понятие, структура, функции.
 32. Типологизация политических систем.
 33. Понятие и основные формы политических институтов.
 34. Роль государства в политической системе.
 35. Российская специфика разделения властей.
 36. Политико-правовые условия обеспечения свободы граждан в обществе.
- Основные виды политических режимов.
37. Исторические формы тоталитарных режимов.
 38. Основные принципы правового и социального государства.
 39. Содержание концептов меритократии, теократии, технократии.
 40. Идеократия и медиакратия.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы социологии и политологии»

Дисциплина «Основы социологии и политологии» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего, периодического и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области аудиторской деятельности и получил достаточно практических навыков осуществления аудиторских процедур.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Основы социологии и политологии» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом практическом занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей

теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной (письменной) форме.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

6.2.2. Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебного пособия в качестве единственного источника для подготовки к сдаче зачета. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на

него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.